



טכניקת הפעולות והדנ"א

המטרה הכרת המצפן האנושי של המתאמן
תוך כדי פיתוח מיומנויות של דיאלוג אישי וקבוצתי
אימון ותהליכי פתירת קונפליקטים דרך טכניקה חדשנית וייחודית

- 36 שיעורים בנושא טכניקת הפעולות והדנ"א ושיעורי הרחבה בנושא טכניקת הפעולות והפתרון עם התמחות קלינית
- 26 שיעורים אינטרנטיים בהנחיית שלומית תמיר.
 - 9 מפגשי התמחות בנוכחות בהם תתנסו עם הקלפים באימון קליני בפיקוחה של שלומית תמיר.
 - 20 שיחות ליווי עבורכם עם אירידוסוף בכיר.
 - 20 שיחות בהם אתם תלוו את תלמידי טכניקת הפעולות והפתרון. שיחות אלו יקנו לכם את הדרך להתמחות בכירה.
 - ליווי תלמידים נוספים כאירידוסופים יתאפשר בהמשך.
 - מפגש סיכום.

השיעורים נשלחים באמצעות schooler אל המייל האישי המעודכן שלכם. זה פשוט! כל שעליכם לעשות זה להכנס ולצפות בשיעור הנכון לפי התאריך שנקבע בסילבוס. השיעורים שנפתחו נשארים פתוחים עבורכם ותוכלו לצפות בהם למשך 10 חודשים מתחילת הקורס.

אני שמחה על בחירתכם בקורס טכניקת הפעולות והדנ"א. ללא ספק זו בחירה נכונה שתקנה לכם מיומנויות חקירה ואחשה רחבות נוספות. יותר מכך נפתח בפניכם עולם של התנסות קלינית בנוכחות והדרכה שתוביל אתכם להיות אירידוסופים מואחים. מתאמנים שלאדו את קורס טכניקת הפעולות והפתרון ומתאמנים בקורס זה מקבלים תעודת הכשרה בכפוף לתקנון.

אני אודה לכם על בחירתכם
להאשק דרך פוריה יחד
שלואית תמיר

חלוקת ערכת קלפים בתאום עם מנהלת הקורסים.

חלוקת
ערכות

גילוי המצפן האנושי של האדם דרך האבולוציה, המציאות הדורית וחיינו
העכשוויים בארבע סדרות קלפים טיפוליים, הכיצד?

שיעור 1

השימוש בקלפים כתהליך התפתחותי של הכרת האדם את עצמו
נגזרות מתפתחות והמפותחות, סוגי פתרונות ומשמעות בחירת השם
בעבר ובעתיד.

שיעור 2

השימוש בחפיסות הקלפים הלכה למעשה

שיעור 3

דוגמאות לתהליך עם הקלפים מסיפור הבעיה ועד לפתרון
נגזרת מוכתמת, קווית שפנית ונוודית

שיעור 4

שיעור 5

משמעות הכתיבה כדרך לוידי
משמעות כתיבת פעולות אבולוציוניות בבעיה, משמעות סיכול אותיות בפעולה. מקרה מבחן - עבודה עם נגזרת מתפתחת ומפותחת. מושגים דנ"א וצריבה.

שיעור 6

שיחה בנושא נגזרות דומות ושונות והקשר בין סיפור הבעיה למציאות הדורית
מקרה מבחן בנושא תמצית ופתרון מזוכך. מיהו אירידוסוף מהו תפקידו.

שיעור 7

טכניקה הפעולות והפתרון וטכניקת הפעולות והדנ"א - אתיקה ומטרות
*מצורף חוזה לשיעור

שיעור 8

תהליך טיפולי הערות והארות
מקרה מבחן כדוגמא לצריבה.
מקרה מבחן בנושא הישרדות כלכלית.
מקרה מבחן בנושא ריבוי פעולות ומשמעות הרחבת הבעיה.

שיעור 9

טכניקה לצריבה מתקדמת
מקרה מבחן של נגזרת בין שמיים לארץ.
מקרה מבחן של נוודית בת 70.
מקרה מבחן של נגזרת צבעונית.

שיעור 10

מהי פעולה ובעיה רדודה

מקרי מבחן והסבר מושגים בנושא: פעולה ובעיה רדודה, שרשרת דורית, הבנה מאוחרת ותהודה דורית.

שיעור 11

שיעור 12

משמעות ה"מחרתיים" של האדם והקשר לתהודה הדורית העתידית
משמעות ה"מחיר" של האדם בהווה בעקבות המציאות הדורית שאליה נולד.
משמעות, השפעה ומציאת האב או האם הקדמוניים בשרשרת הדורית אליה שייך האדם.
גילוי חזון האדם.
מקרה מבחן לבעיה רדודה.

שיעור 13 המחיר והמחר

ה"מחיר והמחר" שהאדם משלם עבור המציאות הדורית וכיצד עליו לפעול בכדי לשנות את ה"מחר".

מחיר הבעיה והפתרון הדורי והשלבים לאתחול הסליחה.

* מצורף סרטון קצר מתוך קורס הכתבים "חס וסליחה"

שיעור 14 פירמידת האדם משמעות ומושגים

משמעות אחוזי הבנה אצל האדם.

העמקה בנושא נגזרת מפותחת ומתפתחת לפי קווי המתאר של הקשתית ודרכי הפעולה הקוטביות שלהן.

משמעות ה"רווח" ו"הפסד" והחבויים בסיפור הבעיה.

השפעת הקללה הדורית על חיי האדם והאם ניתן לפרוט אותה לברכה, הכיצד?

מהי נשמה, האם קיימת איכות נשמה וכיצד ניתן להתגלות אליה על פי האירידוסופיה®.

כיצד ניתן להתגלות אל המודע, התת מודע, והעל מודע של האדם.

4 התמחות אימון קליני עם הקלפים

שיעור 15 משמעות שיתוף והשתתפות עם נגזרות שונות

(מפותחות, מתפתחות, דומות).

חזרה והעמקה על מושג פעולות משלימות.

שיעור 16 כלים לפתירת בעיה רדודה (בעיה בלופ) : שיתוף השתתפות ו- ווידוי.

מהו הסוד להתפתחות מהירה ומהי הדרך להפוך ליישות עצמאית רב מימדית.

משמעות "רווח" ו"הפסד" בפעולות הבעיה כדרך התפתחות.

שיעור 17 בניית המציאות החדשה דרך ה"ספד" הפעולות ההופכות להיות חיוורות.

האם האדם מגשים את עצמו דרך הסתכלות אובייקטיבית או סובייקטיבית? חזרה והעמקה על המושגים - נגזרת אבולוציונית ונגזרת דורית.

5 התמחות אימון קליני עם הקלפים

שיעור 18 מהו הקשר בין המושגים הודיה, וידוי, הספד, רחם והדפסה חדשה ליצירת

המציאות המדויקת של האדם

שיעור 19 משמעות הזיכרון הראשוני הדורי של האדם

שיעור 20 פירמידת האדם והקלפים ככלים משמעותיים בטכניקת הפעולות

והדנ"א לחקירה והבנת הדנ"א של האדם.

שיעור 21 ששת הפתרונות

האם לבעיה קיים פתרון אחד?
סוגי פתרונות שונים בטכניקת הצריבה (צריבה אישית, צריבה דרך קונפליקט, צריבה דרך נגזרות).

התמחות 6 אימון קליני עם הקלפים

שיעור 22 הקשר בין יסודות האירידוסופיה® ופירמידת האדם

דוגמא למקרה מבחן קליני שלם – בטכניקת הפעולות והפתרון והדנ"א מתחילתו ועד סופו בשימוש הקלפים. המקרה עוסק בגילוי האב הקדמון.

שיעור 23 דוגמא למקרה מבחן קליני שלם, המקרה עוסק במשמעות סיכול אותיות בפעולה (סוחר וחסר).

התמחות 7 אימון קליני עם הקלפים

שיעור 24 דוגמא למקרה מבחן קליני העוסק במשמעות תהליך החקירה ופתרון הבעיה, כמו כן המקרה עוסק בהעמקת פציעות דוריות ובבחירת טיפול שגוי כתוצאה מבחירת פעולות לקויות.

התמחות 8 אימון קליני עם הקלפים

שיעור 25 דוגמא למקרי מבחן קליניים בקבוצה עד לפתרון המזוכך. מקרה מבחן קליני אינדיבידואלי נוסף בנושא בעיה רדודה עד לפתרון המזוכך אימון עם חפיסות הקלפים.

התמחות 9 אימון קליני עם הקלפים

שיעור 26 מקרי מבחן קליני מרתק העוסק בתהליך בקבוצה עם נגזרות דומות וכולל תהליך צריבה בקבוצה.

מפגש שיעור סיכום

מסכם

www.drtamir.co.il